

Số: 1090/SGDDT-TrH
V/v tăng cường chỉ đạo, thực hiện
Chương trình giáo dục phổ thông
2018 năm học 2021-2022

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 4 năm 2021

Kính gửi:

- Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các Quận/Huyện.
- Hiệu trưởng các trường phổ thông nhiều cấp học có cấp THCS;

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT 2018);

Thực hiện Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021-2022;

Để chuẩn bị Chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa (SGK) mới được thực hiện đối với lớp 2 và lớp 6 trong năm học 2021 – 2022, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố (SGDDT) hướng dẫn một số nội dung như sau:

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa giáo lớp 6 năm học 2021-2022;

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất để xây dựng thêm trường học, phòng học đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày. Đối với các địa phương có tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày thấp (dưới 50%) cần giải pháp nhằm tăng tỷ lệ học sinh được học 2 buổi/ ngày ít nhất 5% so với năm học trước và ưu tiên bố trí để học sinh lớp 6 được học 2 buổi/ngày.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới;

- Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế các dụng cụ, thiết bị hư hỏng; mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành; việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, thiết bị phòng học ngoại ngữ; xây dựng các phòng nghệ thuật, nâng cao hiệu quả dạy học.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng để người học không gặp nhiều khó khăn khi học, đọc các SGK của các NXB khác nhau. Trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và kế hoạch giáo dục của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy phù hợp với đối tượng học sinh.

- Để thực hiện tốt Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố, các Phòng GDĐT hướng dẫn các trường THCS thực hiện như sau:

Nhà trường có thông báo (bằng văn bản trên bảng tin và trên trang thông tin điện tử của đơn vị) danh mục SGK để học sinh lớp 6 mua và sử dụng trong năm học 2021-2022.

Đối với môn học Giáo dục công dân: căn cứ kết quả đã đề xuất chọn lựa SGK lớp 6 của Tổ chuyên môn (theo danh mục SGK môn GD CD đã được UBND thành phố phê duyệt), nhà trường thông báo đến cha mẹ học sinh biết SGK dùng cho học sinh trong năm học 2021-2022.

Đối với môn học Tiếng Anh: căn cứ kết quả đã đề xuất chọn lựa SGK lớp 6 của tổ chuyên môn (theo danh mục SGK môn tiếng Anh đã được UBND thành phố phê duyệt), kế hoạch tuyển sinh lớp 6 Tăng cường tiếng Anh, Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (ban hành theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND gọi tắt là Đề án 5695) và trình độ đầu vào của học sinh để thông báo đến cha mẹ học sinh biết SGK tiếng Anh dùng cho học sinh đối với từng loại hình lớp học trong năm học 2021-2022. Các loại hình lớp học tiếng Anh khác nhau (theo Đề án 5695, tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh hệ 10 năm theo chương trình GDPT 2018) có thể sử dụng SGK cho học sinh khác nhau.

Thực hiện việc mua sắm SGK lớp 6 trang bị cho thư viện trường học đảm bảo có đầy đủ tất cả các SGK theo danh mục phê duyệt của Bộ GDĐT cho giáo viên, học sinh tham khảo; mỗi đầu sách trang bị tại thư viện cần có ít nhất 50 quyển để giáo viên có thể dạy học theo chủ đề với các SGK khác nhau.

Trong thời điểm chuẩn bị tựu trường, trước khai giảng năm học mới, nhà trường tổ chức hướng dẫn học sinh kỹ năng đọc sách, bảo quản sách; giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh đọc SGK, sách tham khảo, sách điện tử, cách thức tra cứu tài liệu trên internet và các yêu cầu của môn học để giúp học sinh học tập và tự học hiệu quả.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác kiểm tra việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 và thực hiện báo cáo kết quả về Sở GDĐT (thông qua Phòng Giáo dục Trung học) trước ngày 30 tháng 6 năm 2021.

2. Đối với Hiệu trưởng các trường THCS, trường phổ thông nhiều cấp học có cấp THCS

- Căn cứ kế hoạch tuyển sinh và chỉ tiêu được giao, hiệu trưởng đơn vị phân công giáo viên dạy lớp 6. Căn cứ yêu cầu của Chương trình GDPT 2018, Chương trình GDPT hiện hành (Quyết định 16) và tình hình chất lượng đội ngũ để xây dựng cơ cấu Tổ, nhóm chuyên môn, phân công giáo viên phù hợp nhất là các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, Hoạt động trải nghiệm.

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng dự thảo kế hoạch giáo dục nhà trường, hướng dẫn tổ, nhóm thảo luận, thống nhất nội dung kế hoạch giáo dục tổ, nhóm môn học để thực hiện chương trình CT GDPT 2018 ở khối lớp 6 và Chương trình GDPT hiện hành (Quyết định

16) ở các khối 7, 8, 9. Căn cứ kế hoạch giáo dục tổ, nhóm môn học giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy chuẩn bị cho năm học 2021-2022.

Trong quá trình xây dựng kế hoạch giáo dục của Tổ, nhóm môn học, các đơn vị cần chú ý đến công tác kiểm tra, đánh giá nhằm đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chuẩn kiến thức, kỹ năng đã được quy định. Không để học sinh bị ảnh hưởng kết quả trong quá trình kiểm tra, đánh giá do việc sử dụng SGK của các Nhà xuất bản khác nhau.

- Hiệu trưởng các trường tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia và hoàn thành tốt các chương trình đào tạo, bồi dưỡng và tập huấn theo quy định; chỉ đạo giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học; tổ chức hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh nắm được yêu cầu đổi mới của chương trình và đồng hành cùng nhà trường thực hiện hiệu quả chương trình.

- Tăng cường thăm lớp, có kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp hiệu quả để giúp giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trong quá trình triển khai thực hiện chương trình; chủ động phối hợp với các nhà xuất bản, cơ sở đào tạo giáo viên trong công tác bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên một cách phù hợp.

3. Đối với giáo viên

- Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh của lớp được phân công, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn; có kế hoạch bài dạy sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh; chú ý tận dụng tối đa các hình thức tổ chức dạy học tích cực, các hoạt động học tập trải nghiệm, các tiết thực hành, để giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn học sinh hình thành các kiến thức, kỹ năng cơ bản, giúp học sinh tích cực học tập, biết tự học và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập được giao.

- Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của từng môn học/hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018, giáo viên xác định yêu cầu cần đạt theo từng giai đoạn để giúp học sinh nắm vững các kiến thức, kỹ năng của môn học/hoạt động giáo dục. Trên cơ sở xác định yêu cầu cần đạt, xây dựng nội dung dạy học sao cho gần gũi, dễ hiểu, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Chú trọng đổi mới phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, không gian tổ chức các hoạt động dạy học, sử dụng linh hoạt các thiết bị dạy học, vận dụng kết dạy học trực tiếp và dạy học qua internet để mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn học tập.

- Chú trọng dạy học phân hoá đối tượng, ở giai đoạn đầu năm học, tránh gây áp lực với một số em tiếp thu bài chưa tốt, chưa hoàn thành tất cả các nhiệm vụ học tập; có biện pháp giáo dục phù hợp với các em học sinh chưa theo kịp yêu cầu chung của lớp học.

- Làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức. Thông qua cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm, giáo viên chủ nhiệm giải thích, hướng dẫn để phụ huynh hiểu những thuận lợi, khó khăn trong việc thực hiện CTGDPT 2018 để cùng phối hợp.

Trong quá trình triển khai thực hiện, yêu cầu nêu trên, các Phòng GDĐT tăng cường nắm bắt thông tin phản ánh từ các nhà trường, giáo viên và phụ huynh học sinh để trao đổi, cung cấp thông tin, giải đáp kịp thời và tổng hợp các ý kiến gửi về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Trung học) theo quy định.

Nhận được văn bản này, SGDDĐT yêu cầu Trưởng phòng GDĐT và hiệu trưởng các trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu (VP, TrH).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(đã ký)

Nguyễn Văn Hiếu