

**KẾ HOẠCH**  
**Hội thi Giáo viên dạy giỏi Mầm non Quận 3**  
**Năm học 2020 -2021**

Căn cứ Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của bậc học mầm non Giáo dục và Đào tạo Quận 3;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non năm học 2020 - 2021.

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Mục đích**

Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những gương điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của đơn vị và của toàn Ngành.

Giúp giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong các cơ sở giáo dục mầm non.

**2. Yêu cầu**

Hội thi được tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ qui định trong Chương trình giáo dục mầm non, bám sát yêu cầu về kiến thức, kỹ năng thực hành chăm sóc, giáo dục trẻ theo các văn bản chỉ đạo của ngành.

Hội thi đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

## **II. Nội dung, đối tượng dự thi, hình thức và thời gian thi**

### **1. Đối tượng, số lượng dự thi**

a) Đối tượng dự thi :

- Đã đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường;
- Có ít nhất một năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường trong vòng 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường năm tham dự Hội thi.

b) Số lượng đăng ký dự thi :

- Tùy tình hình thực tế các trường mầm non, tuyển chọn giáo viên dự thi theo các điều kiện đã nêu.

### **2. Hình thức thi**

a) Trình bày một biện pháp, giải pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc ( Báo cáo biện pháp, giải pháp theo mẫu đính kèm).

Thời lượng trình bày biện pháp, giải pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi và chưa dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó ( Giáo viên chuẩn bị bài báo cáo để trình chiếu).

b) Thực hành một giờ hoạt động học và một giờ hoạt động vui chơi theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không dạy trước và được thông báo chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

### **3. Thời gian dự kiến thi**

- Từ tháng 12 đến tháng 01 năm 2021 ( Sẽ có lịch cụ thể sau)
- Các đơn vị lập danh sách (theo mẫu) gửi mail [thanhthao170977@gmail.com](mailto:thanhthao170977@gmail.com) và văn bản về phòng giáo dục tổ mầm non trước ngày **16/11/2020**

### III. Thành lập ban chỉ đạo, ban tổ chức, ban giám khảo Hội thi

#### 1. Ban chỉ đạo:

- Ông Phạm Đăng Khoa, QUV - Trưởng phòng GD&ĐTQ.3 :Trưởng ban;
- Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung, Phó Trưởng phòng GD&ĐTQ.3: Phó trưởng ban.

#### 2. Ban tổ chức:

- Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung, Phó Trưởng phòng GD&ĐTQ.3: Trưởng ban;
- Bà Văn Thanh Thảo, Chuyên viên phòng GD&ĐTQ.3 : Phó trưởng ban;
- Bà Nguyễn Thị Lan, Chuyên viên phòng GD&ĐTQ.3 : Thư ký;
- Ông Nguyễn Kế Nghiệp, Chuyên viên phòng GD&ĐTQ.3: Ủy viên;
- Ông Hồng Thanh Trang, Chuyên viên phòng GD&ĐTQ.3: Ủy viên;
- Ông Trần Đông Phương, Chuyên viên phòng GD&ĐTQ.3: Ủy viên.

#### 3. Ban giám khảo:

- Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung, Phó Trưởng phòng GD&ĐTQ.3;
- Bà Văn Thanh Thảo, Chuyên viên phòng GD&ĐTQ.3;
- Bà Nguyễn Thị Lan, Chuyên viên phòng GD&ĐTQ.3;
- Bà Nguyễn Diệp Bảo Trân, Hiệu trưởng Trường Mầm Non 3;
- Bà Mai Trường Giang, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non 3;
- Bà Trần Thị Phượng, Hiệu trưởng Trường Mầm Non 5;
- Bà Nguyễn Thị Hà, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non 5;
- Bà Phan Thị An, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non 6;
- Bà Trần Thị Mỹ Dung, Hiệu trưởng Trường Mầm Non 7;
- Bà Nguyễn Thị Mai Thy, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non 7;
- Bà Vũ Đỗ Thúy Hiền, Hiệu trưởng Trường Mầm non Tuổi Thơ 7;
- Bà Võ Lê Thị Hoàng Hoa, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Tuổi Thơ 7;
- Bà Nguyễn Thị Lan Anh, Hiệu trưởng Trường Mầm Non 8;
- Bà Võ Thị Ngọc Phượng, Hiệu trưởng Trường Mầm Non 9;
- Bà Trần Thị Thu Phương, Hiệu trưởng Trường Mầm Non 11;
- Bà Bằng Mỹ Thắm, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non 11;
- Bà Nguyễn Thị Xuân Nhi, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non 13;
- Ông Lương Trọng Bình, Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mai;
- Bà Hà Thị Mai Lan, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mai.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non (CL-NCL) triển khai và tạo điều kiện tốt cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp Quận năm học 2020-2021 đạt kết quả tốt ./.

**Nơi nhận :**

- Phòng GDMN Sở GD&ĐTTPHCM;
- Ban Lãnh đạo Phòng GD&ĐTQ3;
- Website Phòng GD&ĐTQ3;
- Các Trường MN(CL-NCL);
- Lưu :VT, Tổ MN.

**KL. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



*(Handwritten signature)*

**Nguyễn Thị Mỹ Dung**

Quận 3, ngày tháng năm 2020

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN THAM GIA HỘI THI  
“GIÁO VIÊN DẠY GIỎI MẦM NON CẤP QUẬN”  
Năm học: 2020 – 2021**

STT	HỌ VÀ TÊN	ĐƠN VỊ	DẠY LỚP	ĐIỆN THOẠI	EMAIL
1					
2					
3					
.....					

**HIỆU TRƯỞNG**

**Ghi chú:** Các đơn vị lập danh sách gửi mail [thanhthao170977@gmail.com](mailto:thanhthao170977@gmail.com) và văn bản về phòng giáo dục tổ mầm non trước ngày **16/11/2020**

# CẤU TRÚC TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP - GIẢI PHÁP

## **BIÊN CHÍNH ( Tên đề tài của biện pháp và giải pháp)**

### **1. Đặt vấn đề (Hoặc Lý do chọn đề tài)**

Trong phần này, giáo viên tập trung trả lời câu hỏi lý do chọn đề tài? Được xuất phát từ yêu cầu thực tế nào? dựa trên các yếu tố: Lý luận, thực trạng, tính thời sự, tính cấp thiết, tính mới của biện pháp, giải pháp.

### **2. Giải quyết vấn đề**

Biện pháp, giải pháp cần giải quyết vấn đề chính và nội dung trọng tâm nhất được chia thành 4 mục:

#### *2.1. Những vấn đề lý luận chung*

Bao gồm những khái niệm, những kiến thức cơ bản về vấn đề đã chọn.

#### *2.2. Thực trạng*

Thuận lợi:

Khó khăn:

#### *2.3. Các biện pháp, giải pháp và hiệu quả đạt được*

Trình bày trình tự những biện pháp, giải pháp đã tiến hành để giải quyết vấn đề, trong đó nhận xét về vai trò, tác dụng, hiệu quả của từng biện pháp ( Hình ảnh minh họa)

### **3. Kết luận**

- Kết luận, đánh giá (tóm lược) các giải pháp đã thực hiện.
- Nhận định chung của giáo viên về việc áp dụng và khả năng nhân rộng, phát triển của biện pháp, giải pháp.
- Rút ra bài học kinh nghiệm từ quá trình áp dụng biện pháp, giải pháp.
- Ý kiến / Đề xuất: Phòng GD &ĐT, Lãnh đạo trường...