

KẾ HOẠCH Công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 - 2021

Căn cứ kế hoạch số 3188/KH-GDDĐT-BGDCTTT ngày 29 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch Công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 - 2021.

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch Công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 - 2021 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong ngành Giáo dục.

- Xây dựng các giải pháp cụ thể để thực hiện tốt sứ mệnh của ngành Giáo dục:

+ Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

+ Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

+ Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi bản thân và gia đình.

+ Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

- Tổ chức việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị trong toàn ngành một cách thiết thực, cụ thể, hiệu quả; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Quyết định 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), Chủ đề năm 2020 của Thành phố Hồ Chí Minh “Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị”; xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục. Chú trọng các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

