

## **KẾ HOẠCH** **Xây dựng xã hội học tập năm 2020**

Căn cứ vào Quyết định số 5506/QĐ-UBND ngày 07/10/2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 5062/QĐ-UBND ngày 11/6/2014 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về phê duyệt kế hoạch thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn quận Gò Vấp;

Căn cứ Công văn số 41/GDDĐT-GDTEX ngày 06 tháng 01 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, trung tâm học tập cộng đồng và “Cộng đồng học tập” cấp xã,

Trên cơ sở đánh giá rút kinh nghiệm thực hiện năm 2019; Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp xây dựng kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2020 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, ĐỐI TƯỢNG, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài, xã hội hóa giáo dục; tập trung mọi nguồn lực để đầu tư cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong giai đoạn hội nhập kinh tế quốc tế.

- Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, quan tâm hơn công tác hướng nghiệp dạy nghề tạo điều kiện cho lực lượng lao động trẻ có trình độ chuyên môn nhất định để có thể tham gia vào cuộc sống lao động phục vụ đời sống cá nhân, gia đình và xã hội.

- Giúp phường tự đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập”, trên cơ sở đó triển khai Kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” phù hợp với thực tế của địa phương. Động viên, khuyến khích phong trào xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp phường; tạo điều kiện, cơ hội cho mọi tầng lớp nhân dân trong địa bàn dân cư được học tập suốt đời.

- Tiếp tục huy động nguồn lực các ban ngành, đoàn thể, hệ thống chính trị, tổ chức, doanh nghiệp và Nhân dân trên địa bàn quận thực hiện tốt nội dung xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ và Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh nhằm thực hiện mục tiêu “nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài” một cách toàn diện.

#### **2. Đối tượng**

- Đối tượng của xây dựng xã hội học tập là tất cả mọi người từ trẻ đến già, mọi tầng lớp nhân dân, mọi lứa tuổi, mọi ngành nghề, mọi trình độ, trong đó đặc

biệt chú ý nhu cầu học tập của người lớn tuổi, người bị khuyết tật, người bị thiệt thòi về giáo dục nhằm tạo điều kiện cho mọi cá nhân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời để làm người công dân tốt, lao động với hiệu quả ngày càng cao, làm cho bản thân và những người xung quanh hạnh phúc, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

- Thực hiện xóa mù chữ cho người từ 15 đến 60 tuổi chưa biết chữ (trình độ văn hóa từ lớp 3 trở xuống), giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (trình độ văn hóa lớp 4, lớp 5 chưa hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học) nhằm giúp đối tượng hòa nhập tốt với đời sống xã hội hiện nay, từ đó nâng cao khả năng lao động, sản xuất, nâng cao đời sống tinh thần và vật chất.

### **3. Yêu cầu**

- Xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, nhằm tạo điều kiện cho mọi cá nhân được học tập, tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực cao. Nhiệm vụ trọng tâm của xây dựng XHHT là làm cho mọi người từ trẻ đến già đều cần thấy phải học và học suốt đời, xem học tập là một nhu cầu nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Trên cơ sở huy động các nguồn lực, khai thác có hiệu quả tiềm năng và lợi thế của quận cùng với phong trào xây dựng xã hội học tập để xây dựng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của Nhân dân.

- Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên; đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường; ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ, người bị thiệt thòi.

- Xây dựng và tổ chức các loại hình hoạt động phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng, đào tạo bồi dưỡng cập nhật kiến thức về quản lý, pháp luật, kinh tế và xã hội, nâng cao hiểu biết, khả năng lao động và nâng cao chất lượng cuộc sống cho người dân nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, phát triển năng khiếu, sở thích, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

- Tăng cường công tác phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa các trung tâm học tập cộng đồng với các tổ chức chính trị - xã hội, cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn trong quá trình tổ chức hoạt động, đáp ứng nhu cầu và mục đích học tập đa dạng của người dân.

- Động viên, khuyến khích phong trào xây dựng các mô hình học tập; Giúp phường tự đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập”, trên cơ sở đó triển khai Kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” phù hợp với thực tế của địa phương. Động viên, khuyến khích phong trào xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp phường; tạo điều kiện, cơ hội cho mọi tầng lớp nhân dân trong địa bàn dân cư được học tập suốt đời.

## **II. NỘI DUNG VÀ CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

### **1. Xây dựng xã hội học tập**

a) Duy trì và củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Phần đầu đạt kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cao hơn năm trước.

b) Tiếp tục phát triển các loại hình học tập, hoàn thiện và đẩy mạnh hoạt động tại các trung tâm học tập cộng đồng phường

- Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục từ mầm non đến đại học; đa dạng hóa các hình thức, địa điểm học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Hoàn thiện và đẩy mạnh hoạt động tại các trung tâm học tập cộng đồng: kiện toàn nhân sự Ban giám đốc các trung tâm học tập cộng đồng (khi có thay đổi); 16/16 Trung tâm học tập cộng đồng làm việc có kế hoạch và nội dung công tác cụ thể để tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả cao; 100% lãnh đạo, cán bộ phụ trách, cộng tác viên của các trung tâm học tập cộng đồng thường xuyên được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, công tác vận động phong trào để phát triển công tác xây dựng xã hội học tập tại địa phương; đảm bảo nội dung hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, chú trọng phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức, kỹ năng, những sáng kiến kinh nghiệm trong lao động, sản xuất, nhất là các ngành nghề truyền thống, dịch vụ... nhằm góp phần giảm nghèo bền vững, tăng năng suất lao động, giới thiệu việc làm và từng bước nâng cao chất lượng đời sống của người dân. Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, tư vấn pháp luật, xóa mù chữ, giáo dục cho con em nhân dân địa phương nhằm phòng chống tệ nạn xã hội. Trung tâm học tập cộng đồng sử dụng tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp và của các ban ngành quận theo báo cáo chuyên đề, chương trình mục tiêu.

- Các cơ sở giáo dục chính quy ở phường tổ chức cho cán bộ, giáo viên của đơn vị học tập, quán triệt Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng để nâng cao nhận thức và trách nhiệm đối với việc: lãnh đạo, quản lý, hỗ trợ, tổ chức các hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng; đồng thời có kế hoạch phối hợp với Hội khuyến học các cấp, các ngành liên quan, Mặt trận, các đoàn thể trong việc quản lý, chỉ đạo, kiểm tra giúp đỡ các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

c) Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề, trình độ tin học, ngoại ngữ để lao động hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

Phần đầu 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị, xã hội quận và phường được cập nhật, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; 100% cán bộ cấp quận, cấp phường giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý được đào tạo bồi dưỡng theo chương trình quy định; phần đầu 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị, xã hội được tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công việc. Tăng tỷ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

d) Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng tốt hơn

Tăng tỷ lệ người lao động và cộng đồng dân cư được tham gia học tập các

chương trình giáo dục kỹ năng sống; đảm bảo 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục ở các cấp học, bậc học.

đ) Tăng cường công tác dạy, phổ thông nghề cho người lao động

Trường Trung cấp nghề, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên và các Trung tâm học tập cộng đồng tham gia dạy nghề phổ thông cho người lao động có nhu cầu, nhất là các ngành nghề dịch vụ, truyền thống, ngắn hạn; quan tâm phối hợp mở các lớp phổ thông – nghề cho các em học sinh không đủ điều kiện vào lớp 10 công lập;

e) Thực hiện mô hình “Cộng đồng học tập” cấp phường

Ủy ban nhân dân các phường chỉ đạo, phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị-kinh tế-văn hóa-xã hội và các ban ngành, Mặt trận, các đoàn thể tiếp tục triển khai và thực hiện tốt các nội dung của 15 tiêu chí đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Xóa mù chữ**

a) Chỉ tiêu

- Đạt 99,99% số người trong độ tuổi từ 15 đến 35 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 (*là hoàn thành giai đoạn 1 chương trình xóa mù chữ hoặc hoàn thành lớp 3 chương trình giáo dục tiểu học*); đạt 99,92% số người trong độ tuổi từ 36 đến 60 biết chữ mức độ 1.

- Huy động 90% số người mới được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 tham gia học tập để đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 nhằm chống tái mù chữ; đảm bảo ít nhất 99,6% số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 (*là hoàn thành giai đoạn 2 chương trình giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ hoặc hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học*).

b) Nội dung thực hiện

- Rà soát và lập danh sách cụ thể các đối tượng còn mù chữ trong độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi. Xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện vận động các đối tượng còn mù chữ tham gia xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ tại địa phương.

- Xây dựng các mô hình xóa mù chữ phù hợp với đặc thù của từng nhóm đối tượng người học như: đối tượng là phụ nữ và trẻ em gái, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, người lớn tuổi, người lao động ở các khu công nghiệp... Vận động hỗ trợ, tạo điều kiện cho các đối tượng xóa mù chữ học tập bằng nhiều hình thức.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập phù hợp với điều kiện thực tế, tập quán và tâm lý của người học như: một kèm một, học theo nhóm, theo lớp, học ở nhà, ở nơi làm việc, ở trường lớp... sắp xếp thời gian học tập phù hợp với cuộc sống học viên. Lồng ghép công tác xóa mù chữ với chiến dịch “Ánh sáng văn hóa hè” cho các đối tượng còn mù chữ.

- Sử dụng các tài liệu chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, giáo dục sức khỏe nhằm giúp người mới biết chữ duy trì, củng cố kết quả xóa mù chữ và có

điều kiện áp dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

- Hàng tháng Ủy ban nhân dân phường hợp với chuyên trách phổ cập giáo dục và giáo viên dạy xóa mù chữ để nắm bắt những khó khăn và có các giải pháp hỗ trợ kịp thời; đảm bảo các chính sách đối với người dạy và người học theo Đề án xóa mù chữ giai đoạn 2012-2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

### **III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội trong nhiệm vụ Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập kết thúc Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” trên địa bàn quận.**

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự quản lý, chỉ đạo của các cấp chính quyền và công tác phối hợp các lực lượng xã hội trên địa bàn cần được chú trọng thực hiện, tạo sức mạnh tổng hợp trong mọi công tác. Từ tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước đến tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập... và sự phối hợp của các đoàn thể trong công tác xây dựng xã hội học tập.

- Thường xuyên củng cố, phát huy vai trò các thành viên trong Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập từ quận đến phường theo quyết định phân công và phối hợp theo Quy chế; kịp thời ra quyết định kiện toàn hoặc thay đổi, bổ sung nhân sự khi có sự thay đổi thành viên trong Ban chỉ đạo; kịp thời kiện toàn nhân sự Ban giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng khi có thay đổi về nhân sự.

- Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa, nội dung của học tập suốt đời, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; về các nội dung của Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/2/2014 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng các mô hình học tập và Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; các nội dung về vai trò của giáo dục thường xuyên trong việc nâng cao dân trí, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nâng cao năng suất lao động và chất lượng cuộc sống.

#### **2. Tuyên truyền**

- Đẩy mạnh các hình thức tuyên truyền thông qua các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng, chú trọng quảng bá các thành quả đã đạt được bằng người thật, việc thật, kết quả thật để tuyên truyền về lợi ích của học tập suốt đời. Có giải pháp khuyến khích mọi người trong cộng đồng chia sẻ những kinh nghiệm hay, những bài học quý, giải quyết những băn khoăn, trăn trở, những vướng mắc, khó khăn trong đời sống... tuyên truyền thông qua các phong trào xây dựng “Gia đình học tập”, “Đơn vị học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”. Đồng thời củng cố tổ chức Hội khuyến học từ quận đến cơ sở.

Quán triệt đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị về các quy định, mục tiêu thực hiện xây dựng xã hội học tập, xóa mù chữ; trong đó tập trung chỉ đạo thực hiện theo các văn bản sau:

+ Chỉ thị 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và

trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn;

+ Luật Giáo dục và các Nghị định của Chính phủ hướng dẫn thi hành Luật Giáo dục (Nghị định số 75/2006/NĐ-CP ngày 02/8/2006, Nghị định số 31/2011/NĐ-CP ngày 11/5/2011, Nghị định số 07/2013NĐ-CP ngày 09/01/2013);

+ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, và cộng đồng đến năm 2020” theo Quyết định phê duyệt số 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ;

+ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Quyết định 448/QĐ-KHVN ngày 01/12/2013 của Chủ tịch HKH VN về ban hành bộ tiêu chí xây dựng các mô hình học tập ...

+ Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 08/4/2016 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Thông tri số 05/TTr-QU ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Quận ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập;

+ Kế hoạch số 590/KH-UBND ngày 09/02/2017 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp hướng dẫn, triển khai đại trà mô hình “Cộng đồng học tập” cấp phường theo Thông tư số 44/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn quận Gò Vấp.

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet về vị trí, chức năng và nhiệm vụ Trung tâm học tập cộng đồng.

- Các ban, ngành, đoàn thể cung cấp tài liệu và báo cáo viên chuyên ngành cho các Trung tâm học tập cộng đồng theo nhu cầu học tập, hỗ trợ bồi dưỡng báo cáo viên cho các phường.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

### **3. Tập trung triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập ở 16 phường**

- Cuối tháng 9 đầu tháng 10 tổ chức phát động và khai mạc “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” tại quận và các phường, kết hợp khai giảng các lớp học tại các Trung tâm học tập cộng đồng nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội.

- Hằng năm, tổ chức sơ kết, phê duyệt kế hoạch hoạt động do Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên tham mưu và dự trù kinh phí hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng; phối hợp với Hội Khuyến học quận đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường; rà soát, kiện toàn nhân sự Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận

và phường, duy trì chế độ họp Ban Chi đạo định kỳ.

- Tổ chức các hoạt động học tập phục vụ nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của mọi công dân.

**4. Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã”:**

- Tăng cường sự phối hợp giữa Hội Khuyến học phường với các ngành, đoàn thể và các cơ quan, đơn vị trong việc phát động cán bộ, công chức, viên chức và toàn thể nhân dân tham gia cuộc vận động “Học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị”, xây dựng các mô hình học tập theo kế hoạch bằng nhiều hình thức như: tự học qua sách báo, qua Internet, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao năng lực nghề nghiệp, kỹ năng sống, tìm hiểu luật pháp, tham gia các hình thức chuyên giao công nghệ, kỹ thuật, bồi dưỡng năng lực nghề, đào tạo nghề cho người lao động...

- Hình thành cơ chế phối hợp giữa Hội Khuyến học phường với Trung tâm học tập cộng đồng để vận động “Toàn dân học tập” và “Học tập cho toàn dân”; đưa việc học tập suốt đời đi vào từng gia đình, cộng đồng dân cư, và từng đơn vị.

- Đẩy mạnh phong trào “Học tập suốt đời trong gia đình, cộng đồng, đơn vị” vừa gắn kết với việc củng cố kết quả cuộc vận động “Xây dựng gia đình học tập” với cuộc vận động “Xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”, “Xây dựng gia đình văn hóa”.

- Nguyên tắc khi đánh giá, xếp loại, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã phải căn cứ vào kết quả đạt được, thông qua hồ sơ minh chứng cụ thể với các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổng số điểm tối đa cho tất cả các tiêu chí là 100, các tiêu chí không chứng minh phù hợp không được chấm điểm. Điểm tối đa mỗi tiêu chí được quy định tại phụ lục kèm theo Thông tư này.

- Thời gian kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã được thực hiện vào tháng 11/2020.

#### **5. Nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học các cấp**

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học các phường làm nòng cốt trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Kiện toàn, nâng cao chất lượng tổ chức, bộ máy và đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học, khuyến tài, nhất là ở cấp chi, tổ hội trực thuộc phường.

- Hội Khuyến học phường phát huy vai trò Thường trực BCD Xây dựng XHHT. tham mưu cho cấp ủy đảng, chính quyền, liên kết phối hợp với các cơ quan, Mặt trận và các đoàn thể triển khai toàn diện các nội dung xây dựng XHHT, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong người dân.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng các mô hình học tập. Khuyến khích hình thành các mô hình khuyến học tự nguyện. Tổ chức thực hiện tốt quy trình đăng ký, bình xét, đề nghị UBND phường cấp giấy công nhận “Gia đình học

tập”, tạo nền tảng bền vững cho xây dựng XHHT.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, vận động các tổ chức, doanh nghiệp, các cá nhân, nhà hảo tâm ở trong và ngoài tỉnh ủng hộ xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài ngày càng lớn mạnh, phù hợp với điều kiện và quy định của pháp luật. Đồng thời, quản lý và sử dụng quỹ khuyến học, khuyến tài đúng mục đích, hiệu quả theo quy định của pháp luật.

## **6. Tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng**

### **a) Phối hợp triển khai các chương trình giáo dục tại địa phương**

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ, quản lý và giáo viên, hướng dẫn viên trung tâm học tập cộng đồng về mục tiêu, mức độ cần đạt, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá... của chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ. Tăng cường sự phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với Ủy ban nhân dân 16 phường để tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Phổ biến tài liệu học tập, đáp ứng nhu cầu người học, phù hợp thực tế từng địa phương. Phát huy vai trò của trung tâm học tập cộng đồng trong việc tham gia thực hiện các chương trình, công trình hoạt động kinh tế, văn hóa - xã hội tại địa bàn phường.

- Tăng cường công tác vận động người dân tham gia vào hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; đa dạng hóa các hình thức tổ chức học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người được học tập suốt đời ở mọi trình độ, ở mọi nơi, mọi lúc góp phần nâng cao dân trí, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và chất lượng cuộc sống.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền các cấp, các ngành, các tổ chức, các doanh nghiệp đối với việc xây dựng và phát triển của trung tâm học tập cộng đồng.

### **b) Tổ chức các hoạt động tại trung tâm**

- Tổ chức sinh hoạt, học tập các chuyên đề phù hợp với thực tiễn địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia học tập đúng nhu cầu và có thể ứng dụng trong thực tế, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân. Tùy theo tình hình, điều kiện cơ sở vật chất tại từng đơn vị, các Trung tâm học tập cộng đồng phường nghiên cứu tổ chức các loại hình hoạt động như:

- Tổ chức các chuyên đề về sức khỏe, dinh dưỡng, dân số, kế hoạch hóa gia đình, hôn nhân gia đình, bảo vệ môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội, tư vấn pháp luật...

- Tổ chức các lớp dạy nghề ngắn hạn, tin học, ngoại ngữ... để nâng cao kiến thức, kỹ năng trình độ chuyên môn.

- Tổ chức các lớp học đáp ứng sở thích, năng khiếu (*chụp ảnh, cắm hoa, nữ công gia chánh, nhạc, vẽ, võ thuật, luyện tập dưỡng sinh...*) phù hợp thực tế theo nhu cầu người học.



## **IV. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận**

- Là cơ quan thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận, có trách nhiệm tham mưu xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, kế hoạch xây dựng xã hội học tập hàng năm.

- Chủ trì, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các phường liên quan thường xuyên theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các phường trong quá trình triển khai nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý đến các phường nhằm củng cố công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai các phường tổ chức nhập nhật trình độ văn hóa để cập nhật trên hệ thống phần mềm phổ cập của Bộ GDĐT; hạn chế lưu ban, bỏ học và vận động học sinh nghỉ bỏ học ra lớp.

- Phối hợp với Hội Khuyến học quận xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” 16 phường và lập hồ sơ trình Ủy ban nhân dân quận ban hành Quyết định công nhận “Cộng đồng học tập” cấp phường năm 2020 .

- Chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng tăng cường điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng; từ đó xây dựng nội dung và hình thức hoạt động phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng, từng địa phương nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Phối hợp cùng với Hội Khuyến học và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên quận tổ chức kiểm tra, đánh giá và xếp loại trung tâm học tập cộng đồng năm 2020.

- Triển khai Đề án xóa mù chữ cho người lao động trong độ tuổi; tham mưu UBND quận chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục và đa dạng hóa hoạt động của các trung tâm giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học và chương trình dạy nghề phù hợp, phục vụ tốt nhu cầu nâng cao trình độ, “cần gì học nấy” của Nhân dân trong quận.

- Phối hợp Phòng Tài chính – Kế hoạch quận để thống nhất việc cân đối nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước theo qui định hiện hành để phục vụ thực hiện Kế hoạch xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

- Trực tiếp theo dõi, hướng dẫn cơ quan, đơn vị trên địa bàn quận, 16 phường trong việc thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập, tổng hợp tình hình định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân quận.

- Phối hợp cùng với Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên quận và Hội Khuyến học quận tổ chức kiểm tra, khảo sát, đánh giá và xếp loại Trung tâm Học tập Cộng đồng phường vào cuối năm 2020 và tổ chức kiểm tra đánh giá công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020 (Tháng 12/2020).

- Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn quận Gò Vấp (Quý I/2020).

## **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận đảm bảo các điều kiện về tài chính để thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận Gò Vấp; đảm bảo kinh phí cho các hoạt động xóa mù chữ, hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn Ủy ban nhân dân 16 phường và các trung tâm học tập cộng đồng về kinh phí hàng năm theo Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng và Công văn số 2561/HDLS/GDĐT-NV-TC ngày 16/11/2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ và Sở Tài chính về nhân sự, chế độ và nguồn kinh phí thực hiện trung tâm học tập cộng đồng; Công văn số 1327/HDLS/SGDĐT-STC ngày 06/5/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính về việc thực hiện chi kinh phí Xóa mù chữ và Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

## **3. Phòng Nội vụ**

Phối hợp Ban tổ chức Quận ủy, các phòng, ban quận, Ủy ban nhân dân 16 phường tham mưu cho Ủy ban nhân dân quận về công tác tuyển dụng cán bộ, công tác đào tạo, bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đáp ứng yêu cầu công việc.

## **4. Phòng Lao động - Thương binh và xã hội**

- Phối hợp Liên đoàn lao động quận, phòng Giáo dục và Đào tạo quận, Trường trung cấp nghề Quang Trung và các đơn vị có liên quan tuyên truyền, vận động và tổ chức các lớp đào tạo nghề cho người lao động trên địa bàn quận. Chú trọng tạo điều kiện hỗ trợ việc học văn hóa; dạy nghề miễn phí, giới thiệu việc làm cho lao động diện hộ nghèo, cận nghèo.

- Thực hiện các chính sách hỗ trợ cho các đối tượng thuộc diện thanh thiếu niên là con liệt sĩ, con thương binh, con gia đình thuộc hộ nghèo, có hoàn cảnh khó khăn theo quy định của Nhà nước;

## **5. Hội Khuyến học quận**

- Chỉ đạo Hội Khuyến học 16 phường tham mưu với Đảng ủy phường đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng xây dựng mô hình “Đảng ủy, cấp ủy khu phố 4 có” và “Hội Khuyến học 6 có; Chi hội Khuyến học khu phố, trường học làm tốt công tác khuyến học”; hướng dẫn Hội Khuyến học phường phối hợp với các đoàn thể phường vận động hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh, sinh viên nghèo, hiếu học.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng trong các cấp Hội Khuyến học và nhân dân 16 phường thông qua các kênh báo cáo viên, tuyên truyền viên, bản tin Quận, Phường, cổng thông tin và giao tiếp điện tử quận.

- Vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ khuyến học để chăm lo “Khuyến học, khuyến tài, khuyến sự nhằm chăm lo, khen thưởng cho sinh viên, học sinh, giáo viên.

- Triển khai, thực hiện có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng học tập đến năm 2020” trên địa bàn

quận theo Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ.

- Tập huấn hướng dẫn quy trình tự kiểm tra xếp loại và cách thu thập hồ sơ minh chứng cho 16 phường theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 (Tháng 5/2020).

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng 16 phường và kiểm tra, đánh giá, xếp loại các trung tâm học tập cộng đồng các phường.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường và trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận phê duyệt; lập hồ sơ trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận ban hành Quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường và công bố công khai (Tháng 11/2020).

## **6. Phòng Văn hóa - Thông tin**

Tham mưu UBND quận chỉ đạo các cơ sở tăng cường công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao nhận thức và triển khai có hiệu quả, rộng khắp chủ trương về xây dựng xã hội học tập cho toàn thể Nhân dân; hàng năm làm tốt công tác tuyên truyền “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”, phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học quận trong việc tuyên truyền về các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng.

## **7. Công an quận**

Chỉ đạo công an 16 phường phối hợp với các thành viên Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập phường cung cấp danh sách tất cả các công dân cư ngụ tại địa phương; thường xuyên cập nhật danh sách công dân chuyển đến, chuyển đi, các trường hợp mới nhập khẩu (Theo tổ dân phố).

## **8. Các ban ngành khác và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tuyên truyền vận động nhân dân thực hiện xây dựng xã hội học tập, xóa mù chữ; hỗ trợ và tham gia vào hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; hỗ trợ kinh phí và học bổng, sách vở để động viên người học, người dạy.

- Tuyên truyền giải thích cho các doanh nghiệp vận động người lao động ra học tập các lớp bồi dưỡng văn hóa để nâng cao trình độ văn hóa.

- Trung tâm Văn hóa - Thể dục thể thao quận: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền công tác xây dựng xã hội học tập bằng băng rôn, biểu ngữ, panô trên các tuyến đường chính và những địa điểm công cộng; phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ...

## **9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt nam, các Đoàn thể quận**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và gia đình tích cực gương mẫu trong học tập, tham gia xây dựng xã hội học tập bằng nhiều hình thức, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài trên địa bàn quận.

- Liên đoàn Lao động quận vận động và hướng dẫn cho người lao động tham gia các lớp đào tạo nghề, tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống.

- Hội Liên hiệp phụ nữ quận tổ chức điều tra, thống kê các đối tượng nữ độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi còn mù chữ và chỉ đạo Hội phụ nữ 16 phường tổ chức vận động các đối tượng này tham gia học lớp xóa mù chữ. Vận động cán bộ, phụ nữ tham gia thực hiện xây dựng xã hội học tập và công tác xóa mù chữ.

- Đoàn Thanh niên quận phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan tổ chức thực hiện chiến dịch “Ánh sáng văn hóa hè” có chất lượng và hiệu quả; huy động đoàn viên thanh niên tích cực tham gia vào công tác xóa mù chữ tại địa phương.

### **10. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên**

- Hướng dẫn chuyên môn và tập huấn chương trình xóa mù chữ cho giáo viên dạy xóa mù chữ tại các phường.

- Tổ chức các lớp bồi túc và kịp thời thông báo đến Ủy ban nhân dân 16 phường, tạo điều kiện thuận lợi cho việc vận động các đối tượng bỏ học ra lớp.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý hoạt động và hướng dẫn chuyên môn các trung tâm học tập cộng đồng 16 phường, đồng thời kiểm tra, đánh giá, xếp loại các trung tâm học tập cộng đồng năm 2020.

### **11. Đề nghị các trường Trung học phổ thông, Trung cấp, Cao đẳng, Đại học và các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn quận**

Thông báo rộng rãi thông tin tuyển sinh của trường đến cộng đồng dân cư thông qua Ủy ban nhân dân phường. Nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học; nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Kịp thời cung cấp danh sách học sinh, sinh viên, học viên chuyển đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ - bỏ học cho Ủy ban nhân dân phường và phối hợp với Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường vận động ra lớp.

### **12. Ủy ban nhân dân và Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập 16 phường**

- Tham mưu Đảng ủy phường ban hành Nghị quyết lãnh đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Ban hành Quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường theo đúng quy định của Ủy ban nhân dân quận và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo để thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập” hằng năm; phối hợp các đơn vị liên quan rà soát, củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động Hội khuyến học cơ sở, xây dựng Trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị-kinh tế-văn hóa-xã hội và các ban ngành, đoàn thể để thực hiện các tiêu chí đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo Hội Khuyến học phường xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập”, lập hồ sơ gửi Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường ký tờ trình đề nghị Ủy ban nhân dân quận kiểm tra, đánh giá, xếp loại đối với phường.

- Tiến hành rà soát trình độ văn hóa của các độ tuổi trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở các khu phố, tổ dân phố (Theo phiếu điều tra của phổ cập giáo dục); vận động học sinh nghỉ bỏ học ra lớp phổ cập ban đêm; mở các lớp giáo dục sau khi biết chữ dạy cho người dân; tiếp tục khảo sát nhu cầu học tập người dân để vận động ra sinh hoạt và học tập tại Trung tâm học tập cộng đồng.

- Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân kiêm Giám đốc Trung tâm Học tập cộng đồng phường tổ chức điều hành lịch hoạt động Trung tâm năm 2020.

- Báo cáo công tác xây dựng xã hội học tập năm 2020 (kèm theo các biểu mẫu số liệu tổng hợp) trong đó có báo cáo kết quả thực hiện của Trung tâm học tập cộng đồng năm 2020 và kế hoạch hoạt động năm 2021.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận năm 2020, đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện và báo cáo về Ban chỉ đạo quận theo quy định./.

**Nơi nhận:**

- Ủy ban nhân dân thành phố;
- Sở Giáo dục và đào tạo thành phố;
- Thường trực Quận ủy;
- Chủ tịch, các phó chủ tịch UBND quận;
- UBMTTQ VN, các đoàn thể quận;
- Ban Tuyên giáo Quận ủy;
- Ban Dân vận Quận ủy;
- Phòng Giáo dục và đào tạo quận;
- Hội khuyến học quận;
- Các đơn vị trực thuộc quận;
- Văn phòng UBND quận;



**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thị Thu Hà**