

## KẾ HOẠCH

### Giáo dục mầm non năm học 2020 - 2021

#### I. Mục tiêu

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, thúc đẩy hợp tác quốc tế, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.
2. củng cố mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn quận.
3. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
4. Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.
5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

#### II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, đặc biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi.
2. Tăng cường quản lý nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non và hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.
3. Chú trọng nâng cao chất lượng các trường theo các tiêu chí trường mầm non tiên tiến hội nhập; Phấn đấu xây dựng trường mầm non theo xu thế hội nhập. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.
4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

5. Mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn.

6. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; tiếp tục thực hiện Dự án “Hỗ trợ kỹ thuật sáng kiến thành phố thân thiện với trẻ em tại thành phố Hồ Chí Minh”; Xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

### **III. Giải pháp thực hiện**

**1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường đặc biệt là trẻ 5 tuổi**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục rà soát, thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Phối hợp triển khai thực hiện Đề án Sữa học đường đến các cơ sở giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và nhóm trẻ (tối đa 7 trẻ).

Thực hiện các quy định về vệ sinh, phòng bệnh phòng dịch; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch; theo dõi, chăm sóc sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ... phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Đẩy mạnh các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi;

đảm bảo trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý; tăng cường vận động và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện phân mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Tiếp tục phối hợp với Viện Nghiên cứu Khoa học Giáo dục (IRES) triển khai các nội dung Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

## **2. Triển khai các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non**

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019

Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

## **3. Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập**

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, phấn đấu xây dựng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt; phối hợp, hướng dẫn các đơn vị mới thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa.

Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tổ chức rút kinh nghiệm và chia sẻ các biện pháp về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Xây dựng mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh” tại các trường; tiếp tục xây dựng thư viện các câu chuyện kể của trẻ áp dụng hiệu ứng kỹ thuật 3D nhằm tạo hứng thú cho trẻ và hỗ trợ giáo viên khi tổ chức hoạt động.

Tiếp tục giới thiệu, nhân rộng việc áp dụng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Tổ chức hội thảo chia sẻ mô hình học tập thực tế tại Nhật và tổ chức quan sát và học tập thực tế tại các đơn vị đã triển khai mô hình học tập thực tế tại Nhật (Trường mầm non Hồng Nhung, Hoa Hồng, Nhật Quỳnh, Họa Mi, Sơn Ca, Hạnh Thông Tây).

**4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”**

Chỉ đạo các trường phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải; tiếp tục giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chú trọng đổi mới việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng kế hoạch giáo dục, đánh giá sự phát triển của trẻ, sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm... nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ. Tổ chức học tập các đơn vị thực hiện tốt chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về kết quả, tác động của các chuyên đề đã triển khai.

Triển khai chuyên đề: “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT).

\* Thực hiện chuyên đề cấp quận:

+ Hội thảo “Phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục”

+ Thao giảng “Sử dụng sản phẩm của trẻ trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động vui chơi” tại Trường MN Hoa Hồng

\* Tiếp tục triển khai chuyên đề theo Cụm chuyên môn

+ Chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

+ Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” (lựa chọn một trong các nội dung)

Tiếp tục củng cố các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”.

Tăng cường kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Phát huy vai trò của ban chất lượng Giáo dục Mầm non Quận trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho các trường, nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tự thực, nhóm trẻ gia đình.

Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

Triển khai thí điểm sử dụng bảng đánh giá toàn cầu GGA (bảng đánh giá thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ) tại một số cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh ở những nơi có điều kiện. Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

**5. Mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn**

Tham mưu UBND quận tiếp tục thực hiện công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục; sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập.

**6. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện các kế hoạch, đề án**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền. Phối hợp với các ban ngành địa phương tăng cường công tác kiểm tra, giám

sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

Trường BDGD tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Thành lập các tổ cụm sinh hoạt chuyên môn.

Tham mưu UBND phường phân công Ban Giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Phối hợp với các phòng, ban chuyên môn quận và UBND 16 phường kiểm tra công tác quản lý trong các cơ sở GDMN; công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn quận theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn quận (ban hành kèm theo Quyết định số 4904/QĐ-UBND ngày 16 tháng 11 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận). Tiếp tục thực hiện Dự án “Hỗ trợ kỹ thuật sáng kiến thành phố thân thiện với trẻ em tại thành phố Hồ Chí Minh”.

Quán triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành thực hiện nghiêm túc quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và chỉ thị về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở GDMN.

### **7. Xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non**

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn của giáo viên mầm non, người chăm sóc trẻ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chỉ đạo tăng cường công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, tăng cường các biện pháp bảo vệ trẻ em; thực hiện chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường...

## **8. Rà soát các cơ sở giáo dục mầm non có yếu tố nước ngoài, đẩy mạnh công tác quản lý, chỉ đạo**

Căn cứ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

Thực hiện rà soát, thống kê các cơ sở giáo dục mầm non có yếu tố nước ngoài do các tổ chức, cá nhân hoạt động hợp tác, đầu tư trong lĩnh vực giáo dục.

Phối hợp, kiểm tra, nắm tình hình hoạt động và báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố; báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **9. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Tích cực phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí, tờ tin Gò Vấp tăng cường thông tin truyền thông về giáo dục mầm non.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

## **10. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

Xây dựng kế hoạch tuyển sinh chú trọng huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đồng thời đảm bảo chỗ học cho các độ tuổi khác.

Chỉ đạo các trường kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

### **11. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non**

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

### **12. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên**

Thực hiện lộ trình kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non đạt chuẩn đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019.

Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017).

Thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp quận theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định Hội thi Giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường các giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.



Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **13. Công tác thanh tra, kiểm tra**

Thực hiện công tác kiểm tra chuyên môn đối với các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Chỉ đạo các trường làm tốt công tác kiểm tra nội bộ.

Tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp phép thành lập, phép hoạt động của các trường; nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện và không đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **14. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

Chỉ đạo các trường các trường mầm non thực hiện tốt công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, phấn đấu đảm bảo 99% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá. Đối với các trường đã được đánh giá ngoài cần rà soát lại kế hoạch phát triển để hoàn thiện. Đối với những trường chưa đánh giá ngoài cần nghiên cứu kỹ các tiêu chí theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường mầm non để phấn đấu đạt các tiêu chí theo quy định đăng ký đánh giá ngoài, phấn đấu tăng tỷ lệ trường được đánh giá ngoài từ 21% lên 35%.

Trong năm học 2020 - 2021 các trường mầm non Anh Đào, Sơn Ca, Tường Vi, Tinh Tú sẽ thực hiện đánh giá ngoài công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

### **15. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành**

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc Công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin, số liệu thống kê của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục khuyết tật trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>. Thực hiện đúng biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Tiếp tục phối hợp rà soát và đảm bảo các cơ sở giáo dục mầm non có cổng thông tin điện tử

và cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo.

**\* Công tác tham mưu phối hợp:**

**1. Bộ phận Văn phòng phòng Giáo dục và Đào tạo**

Kết hợp tổ chức các buổi hội nghị, họp chuyên môn, tổ chức chuyên đề, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ.

Phối hợp chặt chẽ trong công tác truyền thông.

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, chính xác, có chất lượng và hiệu quả. Tăng cường trao đổi văn bản hành chính điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý văn bản, quản lý hành chính.

**2. Bộ phận Tổ chức**

Phối hợp trong việc đề xuất, kiến nghị thực hiện đủ số người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Phối hợp trong công tác thẩm định thành lập và cho phép hoạt động cơ sở giáo dục mầm non; Tiếp tục quan tâm kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách cho cán bộ, công nhân viên, giáo viên mầm non.

**3. Bộ phận kiểm tra**

Phối hợp trong công tác kiểm tra chuyên ngành các trường mầm non trực thuộc và tham gia đoàn xác minh, giải quyết khiếu nại, tố cáo các đơn vị thuộc thẩm quyền của PGDĐT.

**4. Tổ Phổ thông**

Phối hợp trong việc cho trẻ lớp Lá làm quen với môi trường học tập của lớp Một.

Tuyên truyền phổ biến với giáo viên dạy lớp Một các yêu cầu về khả năng tiếng Việt đối với trẻ trong những tháng đầu vào lớp Một để tạo sự an tâm cho phụ huynh.

Phối hợp trong công tác giáo dục khuyết tật, giáo dục hoà nhập và thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học.

Phối hợp chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Phối hợp trong công tác giáo dục khuyết tật, giáo dục hoà nhập.

**5. Trường BDGD**

Tổ chức, kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ theo kế hoạch.

**6. Phòng Kế hoạch - Tài chính**

Thực hiện kinh phí đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo đề án đã phê duyệt.

Kiểm tra theo dõi tình hình các trường thực hiện các đề án về cơ sở vật chất trường lớp và trang thiết bị mầm non.

Phối hợp rà soát, thực hiện cập nhật cơ sở dữ liệu toàn ngành; thống nhất số liệu thống kê của bậc học.

Phối hợp thực hiện các báo cáo về chương trình mục tiêu quốc gia.

### **7. Phòng Y tế, Trung tâm Y tế dự phòng**

Phối hợp trong công tác chỉ đạo y tế trường học; công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn trường học; công tác phòng bệnh, phòng dịch tại các cơ sở giáo dục mầm non.

Phối hợp thực hiện “Chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và tiểu học”.

### **8. Liên đoàn lao động quận.**

Các hoạt động công đoàn

Giám sát việc thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, công nhân viên ở trường mầm non...

## **NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM**

-----

Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 32%
- Mẫu giáo: 95%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99%
- Tỷ lệ học sinh học bán trú: 100%.

100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;  
100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDMN-Sở GDĐT;
- Trường phòng GDĐT;
- Các cơ sở giáo dục mầm non;
- Lưu VT, MN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Bùi Thị Minh Nguyệt**

**LỊCH CÔNG TÁC**  
**Giáo dục mầm non năm học 2020 - 2021**

Tháng	Nội dung chính
Tháng 8/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự, tổ chức lớp bồi dưỡng chuyên môn của SGD</li> <li>- Ghi nhận tình hình các đơn vị tổ chức hoạt động hè</li> <li>- Bồi dưỡng thường xuyên “Chăm sóc vệ sinh cho trẻ, chế độ dinh dưỡng cho trẻ viêm đường hô hấp và tiêu chảy”.</li> <li>* <i>Bồi dưỡng:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Phòng chống và xử lý tai nạn thương tích cho trẻ ở các cơ sở Giáo dục mầm non”.</li> <li>+ “Một số phương pháp hỗ trợ tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ tự kỷ trong trường mầm non”.</li> </ul> </li> </ul>
Tháng 9/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2020 - 2021.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban chất lượng giáo dục mầm non cấp quận; Phân công 4 cụm chuyên môn các trường MN</li> <li>- Xây dựng Kế hoạch hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Trường, Quận, Thành phố.</li> <li>- Tham mưu UBND các phường phân công các trường vệ tinh hỗ trợ chuyên môn các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực</li> <li>- Tổng kết năm học 2019-2020; Triển khai kế hoạch năm học 2020-2021.</li> <li>- Duyệt kế hoạch năm học các cơ sở giáo dục mầm non</li> <li>- Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông.</li> <li>- Họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp quận</li> <li>- Tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”</li> <li>- Các trường tổ chức ký cam kết giữa giáo viên và nhà trường về việc thực hiện quy chế chuyên môn, đảm bảo an toàn cho trẻ, không bạo hành trẻ dưới mọi hình thức</li> <li>- Các trường xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phương án phòng tránh tai nạn thương tích, ngộ độc, diễn tập PCCC.</li> <li>- Các cơ sở giáo dục mầm non nộp giấy chứng nhận hoặc cam kết về đảm bảo an toàn thực phẩm được xác nhận bởi cơ quan y tế.</li> <li>- Các trường tự kiểm tra rà soát điều chỉnh bổ sung các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.</li> <li>- Sinh hoạt 4 cụm chuyên môn lần 1.</li> <li>- Các trường đánh giá ngoài công tác KĐCLGD rà soát, sắp xếp hồ sơ minh chứng (tháng 9+10)</li> <li>* <i>Bồi dưỡng chuyên môn, BDTX:</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ RKN thực hiện Công tác CSND.</li> <li>+ Rút kinh nghiệm thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.</li> <li>+ Rút kinh nghiệm thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non.</li> <li>+ “Phòng chống và xử lý tai nạn thương tích cho trẻ ở các cơ sở Giáo dục mầm non” cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, nhóm trẻ gia đình.</li> </ul> <p><i>* SGDDT kiểm tra các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môi trường sư phạm các cơ sở GDMN; Hoạt động đầu năm các cơ sở GDMN.</li> <li>- Các chuyên đề đã triển khai (tiến hành trong cả năm học).</li> </ul> <p><i>* PGDDT kiểm tra:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động đầu năm học tại các cơ sở giáo dục mầm non.</li> <li>- Kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non đăng ký chuẩn quốc gia và kiểm tra trường đăng ký công nhận lại CQG (tiến hành trong cả năm học).</li> <li>- Phối hợp UBND phường kiểm tra giám sát hoạt động các cơ sở giáo dục ngoài công lập (tiến hành trong cả năm học).</li> <li>- Kiểm tra các chuyên đề đã triển khai (tiến hành trong cả năm học).</li> <li>- Công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (tiến hành trong cả năm học).</li> <li>- Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập (Tiến hành trong cả năm học).</li> </ul>
<p><b>Tháng 10/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn (lần 1).</li> <li>- Tổng hợp kết quả cân đo, phân loại tình trạng dinh dưỡng trẻ đầu năm.</li> <li>- Tổng hợp số liệu đầu năm báo cáo về SGDDT</li> <li>- Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non ngoài công lập, trường mới thành lập.</li> <li>- Hướng dẫn quản lý nhà nước về giáo dục cho Ủy ban nhân dân các phường</li> <li>- Rút kinh nghiệm về thực hiện mô hình học tập thực tế tại Nhật.</li> <li>- Các đơn vị tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường</li> </ul> <p><i>* Bồi dưỡng chuyên môn, BDTX:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Vai trò của dinh dưỡng và nguyên tắc chế độ dinh dưỡng hợp lý trong phòng dịch cho trẻ mầm non”.</li> <li>+ “Tăng cường bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên mầm non trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non”.</li> <li>+ “Phát triển năng lực cho đội ngũ giáo viên tại trường”.</li> <li>+ Hội thảo “Phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong</li> </ul>

	<p>nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục”</p> <p><i>* SGDDT kiểm tra các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, công tác giáo dục hòa nhập.</li> <li>- Các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.</li> <li>- Thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non.</li> </ul> <p><i>* PGDDT ghi nhận tình hình các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; Hồ sơ bán trú; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học).</li> <li>- Thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học).</li> </ul>
<p><b>Tháng 11/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt Ban Chất lượng Thành phố, Quận.</li> <li>- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp Quận (từ tháng 11/2020 đến tháng 2/2021)</li> </ul> <p><i>* Bồi dưỡng chuyên môn, BDTX:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Xây dựng cộng đồng học tập trong cơ sở giáo dục mầm non” tại Trường MN Sóc Nâu.</li> <li>+ “Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ” tại Trường MN Vàng Anh.</li> <li>+ “Thực hiện hồ sơ sổ sách cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập” tại Trường MG Mỹ Sơn.</li> </ul> <p><i>* SGDDT kiểm tra các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.</li> </ul> <p><i>* PGDDT ghi nhận tình hình các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường, nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thực.</li> <li>- Phiếu dự giờ của các đơn vị.</li> </ul>
<p><b>Tháng 12/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về SGDDT</li> <li>- Thực hiện số liệu công tác phổ cập trẻ mầm non 5 tuổi.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn (lần 2)</li> </ul> <p><i>* Bồi dưỡng chuyên môn, BDTX:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thảo giảng “Sử dụng sản phẩm của trẻ trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động vui chơi” tại Trường MN Hoa Hồng.</li> <li>+ “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương”</li> <li>+ “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”</li> </ul> <p><i>* SGDDT kiểm tra các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.</li> <li>- Công tác phổ cập giáo dục.</li> </ul>

	<p><i>* PGDDT ghi nhận tình hình các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.</li> <li>- Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.</li> <li>- Sở sức khỏe của trẻ MN.</li> <li>- Sở hợp chuyên môn, tổ khối.</li> </ul>
<b>Tháng 01/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I.</li> <li>- Dự họp giao ban lãnh đạo Phòng GDĐT phụ trách mầm non</li> </ul> <p><i>* Bồi dưỡng chuyên môn, BDTX:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Nâng cao năng lực giáo viên trong việc tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non phù hợp bối cảnh địa phương”</li> <li>+ “Nâng cao năng lực giáo viên trong việc tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non phù hợp bối cảnh địa phương”.</li> </ul> <p><i>* PGDDT ghi nhận tình hình các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.</li> </ul>
<b>Tháng 02/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt Ban Chất lượng thành phố, quận.</li> </ul> <p><i>* Bồi dưỡng chuyên môn, BDTX:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xử lý các tình huống sư phạm thường gặp trong chăm sóc giáo dục trẻ.</li> <li>+ “Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non”.</li> </ul> <p><i>* SGDDT kiểm tra các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường MN nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.</li> </ul> <p><i>* PGDDT ghi nhận tình hình các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng thực đơn, KPDD của các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục.</li> </ul>
<b>Tháng 3/2021</b>	<p><i>* Bồi dưỡng chuyên môn, BDTX:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một”.</li> </ul> <p><i>* SGDDT kiểm tra các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN thực hiện thí điểm.</li> </ul> <p><i>* PGDDT ghi nhận tình hình các nội dung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các chuyên đề của các đơn vị.</li> </ul>
<b>Tháng 4/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GDĐT phụ trách mầm non.</li> <li>- Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về SGDDT.</li> <li>- Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.</li> <li>- Gửi đĩa các hình ảnh, hoạt động nổi bật trong năm học</li> </ul>
<b>Tháng 5/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua gửi SGDDT.</li> <li>- Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên</li> </ul>

	<p>môn năm 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non.</li></ul>
<b>Tháng 6,7, 8/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp quận và cấp cao.</li><li>- Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn trong quận.</li><li>- Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2021 theo kế hoạch.</li><li>- Chuẩn bị tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2020 - 2021.</li><li>- Xây dựng kế hoạch năm học mới 2021 - 2022.</li></ul>