

HƯỚNG DẪN
Hoạt động trung tâm học tập cộng đồng
trên địa bàn quận Gò Vấp năm 2021

Căn cứ Công văn số 478/GDDT-GDTEX ngày 14 tháng 02 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững,

Phòng Giáo dục và Đào tạo, Thường trực Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập quận xây dựng hướng dẫn hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD) trên địa bàn quận năm 2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về mục đích ý nghĩa và nhiệm vụ của Trung tâm học tập cộng đồng, kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 trên địa bàn quận” của Ủy ban nhân dân quận đến ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp và nhân dân. Tăng cường thu hút sự đầu tư, giúp đỡ của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân,... vào việc tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng xây dựng xã hội học tập ở địa phương. Đẩy mạnh công tác phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa các trung tâm với các đoàn thể, cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tổ chức hoạt động nhằm đáp ứng nhu cầu và mục đích học tập đa dạng của người dân.

- Hoạt động trung tâm học tập cộng đồng phường là thiết chế trong hệ thống giáo dục thường xuyên, là trường học của mọi người dân trong cộng đồng dân cư theo phương châm “Học tập suốt đời”, “Cần gì học nấy” để nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân và phát triển nguồn nhân lực cộng đồng.

- Xây dựng và tổ chức các loại hình hoạt động phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng như: tập huấn chuyển giao khoa học kỹ thuật, các lớp dạy nghề ngắn hạn, các lớp chuyên đề, các buổi thảo luận, trao đổi kinh nghiệm về các chủ đề khác nhau như: sản xuất, sức khỏe dinh dưỡng, pháp luật, chủ trương đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước,... để nâng cao trình độ dân trí, cải thiện chất lượng cuộc sống của người dân, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

- Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn hoạt động thống nhất trong hệ thống trung tâm học tập cộng đồng toàn quận; qua đó có theo dõi thường xuyên và kiểm tra kết quả thực hiện của trung tâm học tập cộng đồng 16 phường nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm và nhân rộng biện pháp, giải pháp thực hiện có hiệu quả trong thời gian tới.

2. Yêu cầu

- Mọi cá nhân có trách nhiệm học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để làm người công dân tốt; được đào tạo và bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, lao động với hiệu quả ngày càng cao; học cho bản thân; học để góp phần xây dựng quận ngày một phát triển.

- Các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội, đơn vị vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và gia đình có trách nhiệm cung cấp các cơ hội học tập và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời; xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp, trách nhiệm cụ thể và cơ chế phối hợp chặt chẽ trong thực hiện kế hoạch "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013 – 2020 trên địa bàn quận".

- Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên; tăng cường dạy nghề cho người lao động tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, trường Trung cấp nghề Quang Trung, trung tâm học tập cộng đồng phường và các cơ sở dạy nghề; đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường, cộng đồng dân cư; ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, phụ nữ và những người bị thiệt thòi.

II. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Xóa mù chữ độ tuổi 15-35, tỷ lệ người biết chữ: 99,99%; độ tuổi 15- 60 tỷ lệ người biết chữ: 99,90%.

- Vận động đối tượng xóa mù chữ mức 1, 2 ra lớp xóa mù theo chỉ tiêu được giao.

- Phổ cập tiểu học đúng độ tuổi (11tuổi) tỷ lệ: 99%; phổ cập tiểu học (11-14 tuổi) tỷ lệ: 99,60%.

- Phổ cập THCS (15-18 tuổi) tỷ lệ: 98,35%.

- Phổ cập bậc trung học (18-21 tuổi) tỷ lệ: 85,1%.

2. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- Cán bộ, công chức, viên chức toàn quận tham gia học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm theo quy định đạt tỷ lệ: 100%.

- Cán bộ, công chức, viên chức quận phần đầu có trình độ ngoại ngữ bậc 2 đạt tỷ lệ ít nhất là 50% và 15% có trình độ bậc 3.

3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả hơn, hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

Ủy ban nhân dân quận, phường và các phòng, ban cử cán bộ tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị theo chỉ tiêu kế hoạch đào tạo cán bộ nguồn.

4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

100% học sinh tiểu học, THCS, THPT được bồi dưỡng tập huấn về kỹ năng sống.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động trung tâm học tập cộng đồng

Củng cố hoạt động các TTHTCĐ, thực hiện đánh giá, xếp loại TTHTCĐ iy nhất loại Tốt: Đạt tỷ lệ 30%; loại Khá: 40%, loại Trung bình 30%.

III. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Củng cố, kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý

- Củng cố nhân sự Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng tại 16 phường, đảm bảo đúng thành phần, đủ số lượng (theo hướng dẫn số 2561/HDLS/GDDT-NV-TC ngày 16 tháng 11 năm 2009 của Liên Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ và Sở Tài chính). Xây dựng cơ chế lãnh đạo, quản lý, điều hành TTHTCĐ hợp lý, thống nhất (Đảng ủy cấp xã lãnh đạo, ủy ban nhân dân cấp xã trực tiếp quản lý, ngành giáo dục và đào tạo quản lý nhà nước về chuyên môn, nghiệp vụ; hội khuyến học giữ vai trò nòng cốt trong công tác tham mưu, xây dựng phong trào học tập và vận động Nhân dân tham gia học tập; các tổ chức chính trị, xã hội chủ động kết hợp hỗ trợ TTHTCĐ hoạt động).

- Kiện toàn, củng cố nhân sự các tiểu ban nhằm thực hiện tốt vai trò tham mưu cho Ban Giám đốc trong việc tổ chức các hoạt động chuyên đề.

- Thông qua hình thức hợp tác, liên kết ban ngành, đoàn thể quận, các thiết chế ngoài nhà trường, các trường phổ thông trên địa bàn xây dựng đội ngũ giáo viên, mời báo cáo viên để triển khai tổ chức các hoạt động chuyên đề tại trung tâm học tập cộng đồng.

2. Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của trung ương, thành phố, quận về Trung tâm học tập cộng đồng về công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đến ban ngành, đoàn thể từ quận đến phường.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa, nội dung học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; về vai trò của giáo dục thường xuyên trong việc nâng cao dân trí, qua đó góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nâng cao năng suất lao động và chất lượng cuộc sống của người dân.

- Thông qua các hoạt động trung tâm học tập cộng đồng quảng bá các thành quả đạt được bằng người thật, việc thật để tuyên truyền về lợi ích của việc học tập suốt đời xây dựng xã hội học tập. Thông qua các lớp học, các buổi sinh hoạt, các hoạt động của câu lạc bộ, đội nhóm,... có biện pháp khuyến khích mọi người trong cộng đồng chia sẻ những kinh nghiệm hay, những bài học quý, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong đời sống.

- Tổ chức các hoạt động tư vấn, cung cấp thông tin cho người dân có nhu cầu về pháp luật, sức khỏe, học tập, việc làm, hôn nhân - gia đình,... qua hình thức xây dựng tủ sách, bản tin, nói chuyện chuyên đề, tổ chức hội thảo, tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm,...

3. Điều tra và đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng

Để có cơ sở xây dựng chương trình hoạt động quý, năm phù hợp và hiệu quả, trung tâm học tập cộng đồng cần tăng cường tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn ít nhất mỗi quý 01 lần; tổ chức các hình thức điều tra linh hoạt, phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương (thông qua sinh hoạt của các hội, đoàn thể, các cuộc họp tổ dân phố, câu lạc bộ, qua nhu cầu thực tế trong sản xuất, kinh doanh của địa phương, qua phỏng vấn, qua hộp thư của cụm dân cư, tổ dân phố, qua mạng xã hội). Thông qua kết quả khảo sát và các bản đăng ký nhu cầu học tập của người dân Ban Giám đốc đưa vào xây dựng kế hoạch hoạt động cho phù hợp tại trung tâm hoặc liên kết với các cơ sở giáo dục có liên quan tổ chức các lớp học.

4. Công tác xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

- Thống kê số liệu đối tượng trong diện xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; lập danh sách theo từng tổ dân phố người còn mù chữ chưa đạt trình độ lớp 1, 2, 3 và danh sách những người chưa đạt trình độ lớp 4, 5 (từ 15 tuổi trở lên) xây dựng kế hoạch mở lớp xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm thực hiện tốt chỉ tiêu kế hoạch xoá mù chữ giai đoạn từ nay đến năm 2021 của quận.

- Phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội, đoàn thể (Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học, Đoàn Thanh niên,...) vận động các đối tượng còn mù chữ trong độ tuổi từ 15 tuổi trở lên (tập trung quan tâm độ tuổi từ 15 - 60 tuổi) đăng ký học xoá mù chữ, phấn đấu thực hiện đạt chỉ tiêu về xoá mù chữ của quận giao. Đặc biệt quan tâm đến các đối tượng thiệt thòi, trẻ em gái, phụ nữ, người dân tộc thiểu số. Tích cực vận động các đối tượng có trình độ văn hoá lớp 4, 5 đăng ký học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm chống tái mù chữ, củng cố vững chắc kết quả chống mù chữ và phổ cập giáo dục tiểu học.

- Tiếp tục huy động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập nghỉ bỏ học ra học các lớp bổ túc THCS, THPT, góp phần củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục THCS và phổ cập bậc trung học.

- Phối hợp với các trường phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên tổ chức các lớp bổ túc văn hoá các bậc học cho thanh niên, quan tâm đối tượng học viên bộ đội xuất ngũ, là công nhân và người lao động.

5. Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, hoạt động giáo dục, tư vấn khuyến học, phòng - chống tệ nạn xã hội cho con em nhân dân địa phương

Tổ chức sinh hoạt, học tập các chuyên đề bám sát nội dung chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống,... phù hợp với thực tiễn địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia học tập đúng nhu cầu và có thể ứng dụng trong thực tế, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân.

Tùy theo tình hình, điều kiện cơ sở vật chất tại từng đơn vị, các trung tâm học tập cộng đồng thường nghiên cứu tổ chức các loại hình hoạt động như sau:

5.1. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, trao đổi về nâng cao chất lượng cuộc sống như:

+ Chuyên đề giáo dục pháp luật: Giới thiệu các văn bản quy phạm pháp luật mới của Đảng và Nhà nước ban hành.

+ Chuyên đề giáo dục sức khỏe: Sức khỏe, dinh dưỡng, dân số - kế hoạch hóa gia đình, hôn nhân - gia đình....

+ Chuyên đề giáo dục môi trường: Vệ sinh phòng dịch bảo vệ môi trường, phòng - chống tệ nạn xã hội...

+ Chuyên đề văn hóa xã hội.

+ Chuyên đề phát triển kinh tế: Giới thiệu ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển giao khoa học công nghệ ứng dụng vào sản xuất.

+ Chuyên đề giáo dục kỹ năng sống.

+ Tổ chức các hội thi, hội thảo, sinh hoạt chuyên đề trao đổi kinh nghiệm.

5.2. Các hình thức tổ chức lớp học:

+ Tổ chức lớp học phù hợp đối tượng, điều kiện người học: Các lớp dạy nghề ngắn hạn: tin học, ngoại ngữ,... để nâng cao kiến thức, tạo việc làm.

+ Tổ chức các lớp đáp ứng sở thích, năng khiếu (chụp ảnh, cắm hoa, nữ công gia chánh, nhạc, vẽ, nail ...).

+ Tổ chức các lớp học theo hình thức câu lạc bộ: Võ thuật, luyện tập dưỡng sinh, cầu lông,...

+ Tổ chức các lớp tự học và sử dụng internet.

5.3. Các chương trình văn nghệ, thể dục thể thao:

Tổ chức biểu diễn, thi văn nghệ thi đấu thể dục thể thao trong các ngày lễ kỷ niệm trong năm.

6. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên, hướng dẫn trung tâm học tập cộng đồng về mục tiêu, mức độ cần đạt, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá... của chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ (theo Thông tư số

26/2010/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 10 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và các đơn vị liên quan triển khai việc biên soạn mới các tài liệu hướng dẫn về chuyên môn, nghiệp vụ,... cho giáo viên, báo cáo viên các cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng tham dự đầy đủ các chương trình tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức.

7. Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của trung tâm

- Nguồn kinh phí hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng từ các nguồn hỗ trợ của ngân sách theo quy định (Căn cứ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ) và huy động tài chính từ các nguồn khác (tổ chức các hoạt động liên kết, hợp tác có thu, vận động hỗ trợ của các đơn vị, mạnh thường quân,...). Trung tâm học tập cộng đồng phải tuân theo các quy định của Nhà nước, chấp hành đầy đủ các chế độ tài chính - kế toán và báo cáo định kỳ theo quy định.

- Trung tâm học tập cộng đồng có kế hoạch đề xuất trang bị cơ sở vật chất tối thiểu cho hoạt động: Lập tủ sách phục vụ bạn đọc, thường xuyên bổ sung đầu sách, trang bị thiết bị nghe nhìn, máy vi tính có kết nối internet,... đảm bảo cho lớp học và phục vụ hoạt động chuyên đề của Trung tâm.

- Lập bảng thông báo công khai lịch hoạt động của TTHTCĐ và sổ theo dõi quản lý tài sản, sổ theo dõi mượn sách báo,....

- Các phường có Nhà văn hóa sẽ kết hợp bố trí hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và phối hợp khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, phòng học,... phục vụ cho hoạt động. Các phường còn lại tăng cường phối hợp với các trường học, nhà sinh hoạt cộng đồng ở các chung cư, trụ sở Ủy ban nhân dân phường, ... để tổ chức các hoạt động phù hợp.

8. Công tác kiểm tra

- Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng định kỳ tổ chức kiểm tra các tiểu ban chuyên đề về chương trình công tác tháng quý, năm. Cuối năm tổ chức tự kiểm tra và báo cáo theo Công văn số 1144/GDĐT-GDTEX ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố.

- Ủy ban nhân dân Quận tổ chức kiểm tra hoạt động trung tâm học tập cộng đồng vào đầu tháng 12 hàng năm.

9. Chế độ thông tin, báo cáo

- Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng phường thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hàng quý, 6 tháng, năm cho Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) vào ngày 30 của tháng, cuối quý và các báo cáo chuyên đề hoặc đột xuất (nếu có yêu cầu).

- Định kỳ hàng quý, tổ chức họp giao ban giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng 16 phường.

- Gửi kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng năm 2021 về Phòng Giáo dục và Đào tạo - Thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận phê duyệt theo quy định trước ngày 23/01/2021.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân 16 phường

- Trực tiếp quản lý về tổ chức, nhân sự, nội dung và kế hoạch hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, tạo mọi điều kiện để Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn được giao.

- Phối hợp với Ban Giám hiệu các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Hội khuyến học, các tổ chức kinh tế - xã hội, các đoàn thể quần chúng trên địa bàn hỗ trợ hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

2. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận

- Chịu trách nhiệm phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ. Tổ chức lượng giá công nhận học viên xóa mù chữ,...

- Phối hợp các đơn vị liên quan tổ chức biên soạn mới các tài liệu hướng dẫn về chuyên môn, nghiệp vụ,... cho giáo viên, báo cáo viên các cơ sở giáo dục thường xuyên; cung cấp kịp thời các tài liệu phục vụ dạy học cho các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra đánh giá công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ trên địa bàn quận, đánh giá xếp loại Trung tâm học tập cộng đồng cuối năm.

3. Trung tâm học tập cộng đồng 16 phường

- Tổ chức quản lý, điều hành hoạt động trung tâm học tập cộng đồng, kịp thời tham mưu, đề xuất Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường các nội dung nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm trên địa bàn. Trên cơ sở kế hoạch, hướng dẫn của quận và nhu cầu học tập thực tế của nhân dân địa phương, Ban Giám đốc xây dựng kế hoạch hoạt động năm và kế hoạch hoạt động chuyên đề, tổ chức triển khai thực hiện đạt hiệu quả.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể phường thực hiện tốt công tác điều tra khảo sát nắm bắt nhu cầu học tập của nhân dân, tổ chức công tác bồi dưỡng giáo dục, dạy nghề, chuyển giao khoa học công nghệ góp phần nâng cao sự hiểu biết về mọi mặt và chất lượng cuộc sống cho nhân dân, cụ thể:

+ Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức cho đoàn viên thanh niên đến Trung tâm học tập cộng đồng để giao lưu văn nghệ; tổ chức các phong trào thể dục thể thao; tổ chức sinh hoạt hè trong 3 tháng hè; tổ chức các chuyên đề về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, mại dâm;

+ Phối hợp Hội Liên hiệp Phụ nữ phổ biến, giáo dục những kiến thức cần thiết về chăm sóc sức khỏe cho bà mẹ và trẻ em, tuyên truyền vận động về kế hoạch hóa gia đình, xây dựng gia đình hạnh phúc, giữ gìn vệ sinh môi trường, tổ chức các chuyên đề về nữ công gia chánh, vận động nữ diện mù chữ ra học các lớp xóa mù chữ, phổ cập giáo dục.

+ Phối hợp Phòng Văn hóa và Thông tin, Phòng Tư pháp, Trung tâm Văn hóa quận, Trung tâm Thể dục thể thao thực hiện tốt công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, hỗ trợ nhân sự giảng dạy đối với các nội dung, lớp học liên quan đến văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao, ... nhằm vận động người dân trên địa bàn tham gia sinh hoạt học tập tại Trung tâm học tập cộng đồng.

+ Phối hợp với Ban Giám hiệu các trường tiểu học, THCS, THPT vận động học sinh bỏ học ra lớp phổ cập và phân công giáo viên có tâm huyết, nhiệt tình phụ trách các lớp học phổ cập.

+ Phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức vận động mọi người tham gia công tác khuyến học - khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

+ Chủ động liên hệ với các cơ sở dạy nghề trong và ngoài quận, các doanh nghiệp, ... để Trung tâm học tập cộng đồng thật sự là cầu nối chuyển giao các tiến bộ khoa học kỹ thuật, đào tạo nghề đến người dân; đồng thời, liên hệ với các công ty, doanh nghiệp để giới thiệu lao động, tạo công ăn việc làm có thu nhập ổn định, bền vững cho thanh niên.

Trên đây là nội dung hướng dẫn kế hoạch hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng năm 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Thường trực Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập quận yêu cầu các đơn vị liên quan, Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng 16 phường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đạt hiệu quả theo các chỉ tiêu đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- TTQU;
- TTH&ND;
- UBND Quận (CT, PCTvx);
- TT GDNN-GDTX Q;
- TTHTCĐ 16 phường;
- Lưu: VT (Châu).



Nguyễn Thanh Thủy